

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора МОУ ДОД
«Детская школа искусств имени
Н. А. Римского-Корсакова»
От 11 августа 2013 года

ПОЛОЖЕНИЕ

О самообследовании
муниципального образовательного учреждения дополнительного образования детей
«Детская школа искусств имени Н.А. Римского-Корсакова»

1. Общие положения

- 1.1 Настоящее Положение определяет основные нормы и принципы проведения самообследования в МОУ ДОД «ДШИ им. Н.А. Римского-Корсакова». Положение разработано в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком проведения самообследования образовательных организаций, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года №462.
- 1.2 Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о состоянии образовательной деятельности учреждения, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее – отчет).
- 1.3 Самообследование проводится учреждением ежегодно. В процессе самообследования участвуют педагоги, обучающиеся, руководители и иные работники образовательного учреждения. Процесс носит системный характер и направлен на оценку результатов, определение перспектив развития образовательной среды и педагогического процесса ДШИ, а также коррекцию деятельности педагогического коллектива, направленную на эффективное решение проблем, выявленных в процессе самооценки.
- 1.4 В соответствии с целями и задачами, определенными законодательством об образовании, самообследование выполняет ряд функций:
 - оценочная функция – осуществление с целью выявления соответствия параметров объекта изучения законодательным нормативам и современным требованиям;
 - диагностическая функция – выявление причин возникновения отклонений состояния объекта изучения от утвержденных нормативов и требований;
 - прогностическая функция – оценка (самооценка) возможных последствий имеющихся отклонений для оцениваемого объекта и остальных элементов образовательной системы учреждения, с которыми он вступает во взаимодействие.

2. Методы и критерии самообследования

- 2.1 Методика самообследования предполагает использование комплекса разнообразных методов, выделяемых в две группы:

- пассивные (наблюдение, сбор информации, количественный и качественный анализ объектов изучения);
- активные (анкетирование, собеседование, тестирование).

3. Организация самообследования

3.1 Процедура самообследования проводится в соответствии с методикой проведения мероприятий по контролю качества образовательной услуги, предоставляемой МОУ ДОД «ДШИ им. Н.А. Римского-Корсакова» и обеспечивает открытость и доступность информации о деятельности учреждения согласно перечню, утвержденному ст. 29 ч. 2 ФЗ №273 от 12 декабря 2012 года «Об образовании в Российской Федерации».

3.2 Процесс самообследования включает следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию учреждения;
- создание комиссии по проведению процедуры самообследования;
- проведение процедуры самообследования в установленные законодательством сроки;
- обобщение полученных результатов и составление на их основе письменного отчета;
- представление отчета на рассмотрение органов управления школы (Педагогического совета, Совета трудового коллектива и иных органов, в компетенцию которых входит рассмотрение отчетов о деятельности школы;
- размещение отчета о самообследовании на сайте МОУ ДОД «ДШИ им. Н.А. Римского-Корсакова».

3.3. Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения, утверждаются приказом по учреждению.

3.4. В процессе самообследования проводится оценка результатов деятельности МОУ ДОД «ДШИ им. Н.А. Римского-Корсакова» по следующим направлениям:

- специфические условия осуществления образовательной деятельности ДШИ;
- актуальность целей и задач, решаемых учреждением в процессе основной деятельности;
- эффективность системы управления учреждением;
- качественный уровень кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, состояния материально-технической базы, эффективность внутренней оценки качества основных направлений деятельности учреждения, информационная открытость ДШИ;
- анализ показателей основных направлений деятельности учреждения за отчетный период, в том числе:
 - содержание и качественный уровень организации учебного процесса, эффективность и полнота реализации всех видов образовательных программ, уровень подготовленности и профессиональной востребованности выпускников,

- активность, качество и разнообразие форм методической работы в учреждении, осуществление мероприятий, способствующих профессиональному росту педагогического состава, результаты аттестации преподавателей и концертмейстеров, результаты инновационной деятельности, проблемы и успехи в реализации ДПОП в области музыкального искусства;

- оценка профессионального уровня творческой деятельности педагогов и учащихся ДШИ, результативность участия в различных видах творческих состязаний – фестивалях, конкурсах, выставках и др.

- оценка эффективности и разнообразия форм внеклассной работы, осуществляемой в ДШИ. Социальная востребованность предоставляемых школой услуг по эстетическому воспитанию и художественному просвещению молодежи и взрослого населения микрорайона.

4. Структура самообследования

- 4.1 Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения и система управления;
- 4.2 Характеристика образовательных программ программ (общеразвивающих и ДПОП в области музыкального искусства), реализуемых в ДШИ;
- 4.3 Кадровое обеспечение реализуемых образовательных программ;
- 4.4 Показатели уровня и качества образовательной подготовки учащихся;
- 4.5 Показатели оценки результатов промежуточной и итоговой аттестаций учащихся за период;
- 4.6 Выполнение учебных планов и программ;
- 4.7 Результативность участия обучающихся в конкурсных мероприятиях;
- 4.8 Методическая поддержка образовательного процесса. Состояние и качественный уровень методической работы и инновационной деятельности в ДШИ.
- 4.9 Характеристика творческой и просветительской деятельности преподавателей и учащихся ДШИ. Результаты работы творческих коллективов школы.
- 4.10 Участие в проектной деятельности. Результаты реализации локальных творческих проектов учреждения.
- 4.11. Учебно-методическое, библиотечно-информационное, материально-техническое обеспечение образовательного процесса.
- 4.12. Выполнение Плана мероприятий по реализации в МОУ ДОД «ДШИ им. Н.А. Римского-Корсакова» Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» на период с 2013- 2016 годы;

5. Отчет о результатах самообследования

- 5.1 Результаты самообследования МОУ ДОД «ДШИ им. Н.А. Римского-Корсакова» оформляются в виде письменного отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности учреждения, подлежащей самообследованию.

- 5.2 Отчет по самообследованию формируется по состоянию на 01 апреля текущего года.
- 5.3 Результаты самообследования рассматриваются на заседании педагогического совета.
- 5.4 Отчет подписывается руководителем МОУ ДОД «ДШИ им. Н.А. Римского-Корсакова» и заверяется печатью учреждения.
- 5.5 Размещение отчета по самообследованию ДШИ на официальном сайте учреждения в сети «Интернет» и направление его Учредителю производится в срок не позднее 20 апреля текущего года.